

Les LOM (Learning Object Metadata)

I - Définition

Le LOM (Learning Object Metadata) est un modèle (ou standard) international pour décrire un objet pédagogique (numérique ou non) en utilisant des métadonnées (informations sur cet objet). Ces objets peuvent être des livres, films, scénarios pédagogiques, sites web, logiciels, etc ... Il s'agit d'un standard de l'IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) qui porte la référence IEEE-1484.12.1-2002. Il s'accompagne de 3 autres standards IEEE-1484.12.2, IEEE-1484.12.3, IEEE-1484.12.4 qui traitent respectivement le modèle, les représentations XML et RDF.

La norme se décline en profils d'application par pays (CANCORE par exemple pour les canadiens, LOM.fr pour la France, ...). En principe ces profils devraient être interopérables, sans doute du domaine des vœux pieux ...

Le schéma heuristique des LOM (voir page 2 et 3) comporte un certain nombre d'items de référence (obligatoires / facultatifs). Il s'agit d'une structure hiérarchisant 78 éléments, formant un arbre sur 3 niveaux et proposant 59 champs d'information indépendants. Chaque champ d'information peut apparaître en général 0 ou 1 fois. Certains champs particuliers peuvent apparaître un nombre limité de fois 10, 30, 40 ou même 100 fois...

II - LOM.fr

Source : <http://www.educnet.education.fr/articles/lom-fr.htm>

II-1 Historique :

Dans le cadre d'une convention liant le ministère à l'AFNOR, une version française du LOM, LOM.fr, a vu le jour. Elle correspond à ce que les spécialistes appellent donc un profil d'application. Le LOM.fr est destiné à l'ensemble de la communauté éducative, enseignement scolaire et enseignement supérieur. L'indexation d'une ressource en pratique devrait au minimum comporter une dizaine de critères. Cette norme relativement récente (expérimentale jusqu'en février 2006) est en principe disponible auprès de l'AFNOR.

Description des principaux ajouts par rapport au LOM générique

1.9 Date de référence

Définition : date d'un événement particulier du cycle de vie de la ressource.
Par exemple dernière modification, mise à disposition...

1.10 Type documentaire

Définition : nature ou genre du contenu de la ressource
Vocabulaire proposé

collection
ensemble de données
événement
image

ressource interactive
image en mouvement
objet physique
logiciel

son
image fixe
texte

5.12 Activité induite

Définition : activité proposée au public cible

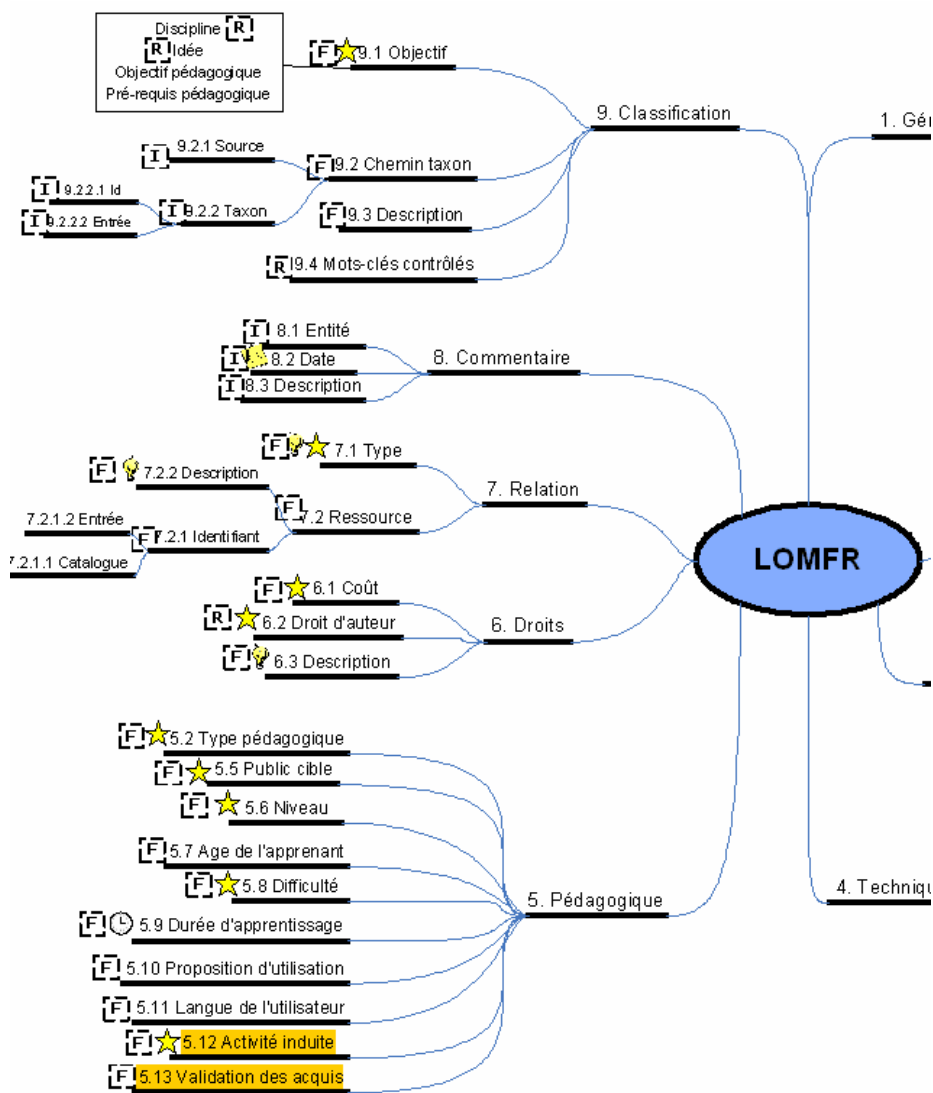
Vocabulaire proposé

animer apprendre collaborer communiquer conduire coopérer	créer échanger observer organiser produire publier	rechercher s'autoformer s'exercer se documenter se former simuler s'évaluer
--	---	---

5.13 Validation des acquis

Définition : quantité d'unité d'enseignements ou de crédits obtenue après avoir atteint les objectifs pédagogiques.

Annexe : Schéma heuristique



(Suite page suivante)

